

Dr. P. TEN HAVE, **Bij de Bron. Handleiding ten dienste van Godsdienstonderwijs, Catechese en Bijbelstudie.** Deel I: Oude Testament; Deel II; Nieuwe Testament. Agste druk, J.N. Voorhoeve, den Haag, 1966.

Hierdie werk is ongetwyfeld die bekendste van hierdie aard in Nederlands. Die agste druk het so pas verskyn en is na die dood van dr. P. ten Have versorg deur drs. P. Roest, soos trouens ook die sewende druk. Die agste druk verskil heel weinig van die sewende.

Die doel van die werk word die beste uitgedruk in die woorde van die Inleiding: „**Bij de Bron** is de titel van dit handboek, omdat het ons bij de bron wil brengen, bij de bron van levend water, dat is **de Bijbel**, die ons het Woord van God, die ons de Christus brengt. De Bijbel is de bron, waaruit wij putten. en dit handboek wil slechts het hulpmiddel hierbij zijn: het touw, het akertjie, waarmee wij putten . . . **De Bijbel** is het dus, die ons eerste studieboek is en altijd blijven moet. En **dit handboek** wil dan ook niet van de Bijbel afvoeren, maar juist daarheen brengen”. (p. 7.)

Die Bybelse stof word op 'n lewendige maar eenvoudige wys vertel, soos 'n mens dit aan die grotere kinders sal aanbied. Met 'n bietjie vereenvoudiging kan dit vir die heel kleintjies ook gebruik word.

Hierdie vertelling is reeds uiters waardevol vir die sondagskool- en dagskoolonderwyser, maar die boek se waarde word verdubbel deur dat dit op oorsigtelike en maklik verstaanbare wyse ook 'n studieboek is om die onderwyser voor te berei vir die les wat hy moet gee. Hierdie voorbereiding bestaan uit vier aspekte wat ten opsigte van elke gedeelte na vore gebring word:

- 1) Teksverklaring om die moeilike woorde, uitdrukkings en tekse te verklaar;
- 2) Oudheidkunde om die Bybelse agtergrond (sedes en gewoontes, geskiedenis, aardrykskunde en so meer) van die Bybelgedeeltes te gee;
- 3) Die leerstellige aspek wat betrekking het op die geloofs- en sede leer en wat in verhaalvorm die betekenis en die „les” van die Skrifgedeeltes vir die kind tuisbring;
- 4) Die opvoedkundige aspek wat aantoon wat die boodskap van die Skrifgedeelte vir die kind is.

Die werk is in Nederlands geskrywe en het op die Nederlandse Bybel betrekking. Met weinig moeite kan ons mense egter Nederlands maklik lees en daarom is die taal geen beswaar nie. Vir onderwysers in

die sondagskool en dagskool, vir katekiseermeesters wat hulle met die ouere jeug besig hou, vir ouers wat erns maak met die godsdienstige opvoeding van hulle kinders, vir predikante wat so dikwels moeite ondervind om stof en metode van aanbieding vir die kinderpreek te vind en vir elke lidmaat wat die gewone studiewerke oor die Bybel te moeilik vind, wil ek hierdie werk ten sterkste aanbeveel. Daar bestaan baie werke van hierdie aard in die verskillende tale wat ons kan lees, maar die gelyke van of iets beters as hierdie werk ken ek nie. Daarby is die werk mooi stewig uitgegee, baie leesbaar gedruk en is uiters waardevolle registers en kaarte bygevoeg.

P. S. DREYER